



图书馆简讯

A1 同图动态
A2 馆内服务
A3 图情资讯
A4 读者天地

同济大学图书馆主办

2015 年第一期

同济大学图书馆荣获 2013-2014 年度上海市三八红旗集体荣誉称号

根据市妇联、市人力资源社会保障局《关于评选 2013-2014 年度上海市三八红旗手和三八红旗集体的通知》精神，图书馆由同济大学选送，与本市各高校的推选集体一起经过现场答辩及网上投票等环节。最终，我馆从 23 家候选集体中脱颖而出，荣获 2013-2014 年度上海市三八红旗集体荣誉称号。这是继获得 2013 年上海市教育系统中帼文明岗及 2011-2012 年度上海市教育系统三八红旗集体称号后，我馆荣获的更高的殊荣。

我馆现有的 196 名职工中女性员工有 114 人，占职工总数的 58%。馆领导班子成员中一半为女性，中层领导干部中女性也占居多数。这支素质优良、结构合理、业务精湛的女性团队充分发挥优秀女性典型的示范引领作用。实施人才培养战略，转变服务观念，创新服务模式，提高服务质量，努力开发文献信息资源的同时积极开拓大学生人文素养教育新方式……一系列的创新性服务赢得了广大读者和社会各界的赞誉。

此次获得的荣誉，不仅是对工作的肯定，更是激励我馆再接再厉，为同济大学的建设、为推动上海教育全面深化改革添砖加瓦！
(办公室)

上海市东北片高校合作办学图书资料协作组 2014 年度馆长年会召开

2015 年 1 月 16 日，上海市东北片高校合作办学图书资料协作组 2014 年度馆长年会在本馆召开。来自复旦大学等 10 所高校的图书馆馆长、书记参加了会议。会议由复旦大学图书馆严峰书记主持。

会上，复旦大学图书馆张计龙副馆长作了 2014 年东北片图书资料协作组工作进展汇报，对 2014 年各馆交流合作的实践与成效进行了归纳与总结。我馆章回波副馆长对我校读者服务活动进行了具体介绍，重点推广了“立体阅读”文化品牌和“闻学堂”实践活动。在自由讨论阶段，各馆对自己的实际工作进行了介绍，对工作中出现的问题进行了探讨，并主要针对上海理工大学图书馆提出的“科技类纸质过刊和科技类纸质旧图书的合理保存问题”交换了意见与建议。

会后，各馆馆长参观了我校海洋学院的海洋馆，对我校图书馆与学院共建工作给予了充分肯定。会上达成的共识将进一步推进上海市东北片高校优质资源共建共享工作，同时对我馆今后的工作也将起到很大的促进和推动作用。
(办公室)



我馆获 2014 年全国高校校园文化建设优秀成果一等奖及首届全国高校图书馆服务创新案例大赛

2014 年 5 月 13 日，由教育部思想政治工作司主办的全国高校校园文化建设推进现场会在四川成都召开，教育部思想政治工作司司长冯刚等领导同志出席了会议，并为获得第七届全国高校校园文化建设优秀成果的单位颁奖。我馆受学校推荐的大学“文化传承创新新途径的持续探索——‘立体阅读’”项目在第七届全国高校校园文化建设优秀成果评选中荣获一等奖。

首届全国高校图书馆服务创新案例大赛暨研讨会与 2014 年 5 月南方医科大学召开，来自全国 23 个省、自治区、直辖市的 105 所高校图书馆提交的 156 份服务创新案例申报材料，我馆“‘闻学堂’创新实践案例”获全国二等奖。
(办公室)

同济大学图书馆在 2009-2011 年间为海洋学院马在田院士项目组深入服务的《国际海相碳酸盐岩油气区地震地质一体化研究现状情报调研与分析》项目，荣获 2014 年上海市科学技术情报学会颁发的“上海市科学技术情报成果一等奖”，该项目参与人员来自馆内主要领导和不同部门的学科背景骨干和信息分析骨干，分别有慎金花、陈欣、邬宁芬、何惠芬、曹洁冰、余育仁、刘玉红。

情报服务获得业内肯定 海相项目荣获情报成果一等奖



该项目由马在田院士及其领导的项目组委托，是同济大学海洋学院反射地震学科组承接的中国石油化工集团公司前瞻性科技攻关项目的组成部分，采用文献计量学和专利地图分析等情报研究方法，对国外海相碳酸盐岩油气区地震勘探关键方法与技术的最新进展和研究热点进行分析和总结，对总项目的研究工作起到一定的参考价值。
(信息咨询部)

同济大学图书馆出访台湾世新大学

2014 年 12 月 9 日至 13 日，图书馆馆长慎金花教授与办公室主任李园园老师访问台湾世新大学图书馆及台湾大学图书馆等。访问期间，裴钢校长与世新大学校长吴永乾共同出席了同济大学图书馆与世新大学图书馆交流合作协议的签字仪式。

世新大学图书馆是以典藏人文、社会及传播科技信息为主的学术性图书馆。从最初仅是一小间图书室，经历二度搬迁，目前馆舍位于该校行政大楼左侧。该馆为一独立六层楼建筑，内设有期刊信息区、信息检索区、漫画区、视听区、语言学习区、团体视听室和阅览室。设馆长一名，负责馆务的发展与规划，另设副馆长一名，下设信息服务组及技术服务组，各设组长一名，负责本馆各项业务的运作与推展。在学校组织下，下设图书信息发展委员会，协助图书馆经费分配与未来发展决策之参考。



世新大学图书馆目前馆藏中西文书为四十五万余册，中西文期刊五千余种，缩影数据三万余件，数据库两百余种，视听数据两万种，被整齐有序地摆放在各自的位置，并且在墙上还悬挂着中西文书法分类表，显得人性化。尤其值得一提的是为因应大众传播发展的需要，该馆还特设立漫画区，目前搜藏台湾、香港、日本及美国等经典漫画一万余册，提供本该校师生欣赏、研究与创作使用。此外，该馆更提供 80 个座位的个人视听区及七十多个座位之团体视听室，作为该校师生观赏本馆视听数据使用。馆舍内一座玻璃帷幕式的阅览室也令人印象特别深刻。

此次出访活动中，同济大学图书馆慎金花馆长与台湾世新大学图书馆叶乃静馆长签署了馆际交流协议书，在图书馆派员相互参与与培训交流、图书情报学相关学术研究活动、在主题策展活动交流、文献传递等方面达成共识和合作协议。

(办公室 李园园)

想你的365天

2014年度同济大学图书馆数据概览



同济一堂 笔墨生辉 书画作品联展 闻学堂开幕

2014年9月22日上午,由同济大学图书馆主办的“同济一堂笔墨生辉”同济大学王秋野、诸培南、江理平教授书画作品联展在闻学堂开幕。展出包括三位艺术家的书画、扇面、手稿作品共70余幅。书画家诸培南、江理平、图书馆负责人及相关工作人员与数十位书画爱好者一起,共同出席了开幕仪式。

江理平在致辞中表示,自己同另外两位老师一样,虽然专业是自然科学,但是却对书画艺术有着深沉的热爱。闻学堂提供了一个高雅平台,能够让更多的人了解同济文化,不仅仅因她的工科背景,更有科学与艺术相通和交融的一面。慎金花馆长也代表图书馆对艺术家对闻学堂的偏爱表示感谢,更希望闻学堂能够成为更多的同济学子学习浸染传统文化、艺术的场所。

王秋野、诸培南、江理平三位先生,皆为同济大学自然科学背景的教授,同样是人格高尚,为人处事低调、谦和,但他们的艺术作品风格各异,王秋野先生画风古拙苍秀、诸培南先生诗画精致雅健、江理平先生笔意飘逸淡雅。

开幕式后,艺术家和爱好者一起,在茶艺角做了进一步交流。(特藏部)



同济考研学子的福利

2014年10月16日早晨,刚过7点,图书馆一楼报告厅门口已排起了长龙,原来是考研学子们在预约“考研专用自修室”。一旦预约成功,考研专用自修室的座位可以从活动开始一直使用到考研结束,这无疑是为考研学子的一个大“福利”。

随着2014年10月10日研究生报名窗口开启,意味着考研开始倒计时,各大高校一年一度的“考研占座大战”也随之开始,图书馆以其安静、舒适的环境和浓厚的学习氛围,深受考研学子的青睐,“考研大军”对图书馆座位

——图书馆开放考研专用自修室

的旺盛需求,造成“一座难求”的状况,于是出现了书本、暖瓶、衣服、铁链等可谓是五花八门的占座方式。为解决这种状况,同时应广大考研学子的要求,经相关图书馆领导讨论决定,把四平路校区图书馆七楼阅览室开辟为“考研专用自修室”。

凡成功申请专用阅览座位的读者,都可以按指定座位对号入座,此座位不再向其他读者开放使用,申请的专用座位仅限本人使用,不得转借。为防止出现“占而不用”的情况,对座位实行动态管理,一旦本人连续三天未使用,将视为自动放弃该预定座位,其他考研学子可以重新排队预定,实现对考研专用自修室座位使用的良性循环。(阅览部)



“甲午战争 120 周年特展”在同济大学图书馆举行

由参考消息报社、新华社解放军分社、上海远东出版社和同济大学图书馆联合举办的“甲午战争 120 周年特展”近期在四平路校区图书馆举行。

此次特展以《参考消息》刊登的“军事名家的甲午殇思”和“学术名家的甲午镜鉴”两组大型专题报道为基础,以图文、史料等形式的原件展现了甲午战争的概貌,并通过海内外军事名家和学术名家的视角,对甲午战争进行了全方位、多层次的深入解读,全面地为观众展示了中国近代史这场不可磨灭的战争史。

殇思甲午,镜鉴当下。“纪念甲午 120 周年特展”除了最大程度地为读者还原甲午战争的历史全貌外,还引导参观者通过反思历史,感悟当下,展望未来。参考消息副总编辑陶德言指出:“我们纪念与反思甲午战争,就是要从甲午惨败的历史中汲取力量,重新塑造伟大的民族精神,唤醒深藏在我们心中的国耻意识、民族情感和家国情怀。”

纪念“甲午 120 周年特展”走进高校,也是为了让大学生通过观看展览铭记历史,勿忘国耻,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。(阅览部)



何谓“吐槽”?何谓“沙龙”?图书馆是否可以追赶潮流,勇于创新?“吐槽沙龙”,带你走进学生眼中的图书馆。

2014年11月13日晚,由同济大学图书馆和同济大学学生会联手打造的“图书馆吐槽沙龙”面对面交流活动于四平路图书馆十一楼会议室圆满举行。“吐槽沙龙”,顾名思义,以“沙龙”为形式,以“吐槽”为内容,通过一种轻松活泼的方式将关注图书馆发展的学生召集到一起,以创新图书馆的服务类型、改善图书馆的服务质量为核心,对图书馆存在的问题和发展的空间做一个真实有效的调研。此次活动从10月下旬开始酝酿,通过微信、微博、海报、网页新闻等多种形式发布了“吐槽征集令”,并从积极响应的学生中选出20名优秀吐槽者参与11月13日晚的面对面交流活动。这里的“吐槽”,并非无凭无据的指责,也不是毫无意义的抱怨,而是对图书馆存在的问题有自己的见解和建议,对图书馆的发展有一定建设性的意见。“吐槽”的内容也涉及了图书馆服务的方方面面。活动结束后,组织者创建了反馈机制,将读者反映的问题及时传达给相关部门,并通过各部门的共同努力及时对反映的问题进行整改。(办公室 流通部)



书山有路,图悦校园

——2014 图书馆移动服务在行进

为了配合读者使用移动设备的习惯,2014年5月图书馆推出“同济大学图书馆”微信公众平台,整合读者常用的诸如:图书查询、预约、委托;研习室预约;我的借书/续借等功能,绑定用户可以进行实时在线咨询、掌握及时的图书馆资讯;进行一站式的图书续借、预约、委托、手机打印等操作;还可以享受图书到期、离开座位到时、文献传递到馆、荐购图书到馆等十余种贴心的提醒。

2014年10月中旬为了广大读者更好体验图书馆移动服务,启动“书山有路,图悦校园”图书馆移动服务推广体验活动,历时两个月。通过图书馆官方微信公众平台、校内主页、图书馆主页,馆内电子屏、查询机屏保、阅览室屏保、馆内海报和文献检索课嵌入式课件等途径全方位、多角度宣传,相继举办了“移动图书馆进课堂”、“移动图书馆进院系”、“我的微信,你设计”等活动,并于活动期间推出“嘉定平板借阅”、“手机微信打印”等新的服务项目,11月18日至21日在四平路校区和嘉定校区举办的现场推广体验活动中,千余名读者积极参与体验互动,逾半数读者通过扫描二维码关注了图书馆的移动服务,读者表示这种随时随地的移动服务为他们使用图书馆提供了便利。

与读者更多地近距离互动会为图书馆人活跃思维、进一步提升馆员素质及服务水准,图书馆在前进,移动服务在进步。图书馆后续还将推出“寻找移动达人”、“寻找绑定幸运星”等活动,鼓励广大读者更多地加入到图书馆移动服务建设中来。(系统部)



工会活动小记

2014年图书馆工会在校工会和图书馆总支的领导下,在图书馆行政的大力支持下,发挥工会组织的独特作用,开展群众性文体活动、帮扶困难教职工,不断增强职工队伍的凝聚力和战斗力等方面发挥积极作用。

中医体质检测讲座:为庆祝“三八妇女节”,关注女性健康,帮助女职工认识自身是何种体质,并从饮食、生活起居、精神、药物、经络调养等方面注意养生。图书馆工会于2014年3月7日下午在本部图书馆一楼报告厅举行了一场主题为“中医体质检测及养生”的讲座。

职场接待礼仪讲座:为提升服务水平,并配合图书馆2014年6月举行的新技术时代大学图书馆领导与管理创新国际会议的召开,图书馆工会于5月28日下午在图书馆一楼报告厅举办形象与接待礼仪讲座,邀请了专业的礼仪老师为教职工们讲授日常礼仪、餐饮礼仪、会议礼仪的相关知识。

青年馆员亲子活动:图书馆工会于2014年11月5日下午在本部图书馆11楼“等闲居”组织了一次馆内亲子活动,准备了小游戏、玩具等,提供给学龄前的小朋友们一个互动交流的舞台。也让青年员工充分感受到了亲子时光的美妙,亲子合作妙不可言的幸福。

图书馆工会组织职工健步走活动:由图书馆工会组织的职工健步走第一次活动于

2014年11月21日中午12:30在新江湾城公园举行。图书馆职工以妇女同志为多数,日常绝大多数时间坐在办公桌前工作,缺少活动。图书馆工会考虑到职工的身心健康,组建成立了健步走团队,每周定期组织职工在四平路科技园、新江湾城公园举行健步走活动。(图书馆工会)



学术图书馆发展环境及趋势研究述评

ACRL 研究计划和审查委员会每两年都会对学术图书馆的发展趋势进行扫描并产生相应报告。2012 年和 2014 年度经过了大量的研讨会和文献回顾,分别总结出最近五年的一些趋势和对未来的影响。本内容根据两份报告的内容,整合出未来学术图书馆的相关趋势。

1. 价值内通: 图书馆越来越需要通过评估对学生成功的贡献值以及经费的投入产出比来证明自己的价值。

学术图书馆越来越需要向它所服务的学术单位证明自己的价值。这些价值的体现一方面在于为学校服务,另一方面体现在对学生成功所提供的贡献。

(1). 经费、学生成功的举措、评审。美国近几年推出相当数量的基于学生成功方面的基金支持和评审举措。评审机构期望高校及其图书馆出台在促进学生成功或学习成果方面的评估方案,并将成为考核的核心内容。

(2). 图书馆、学生的成功、价值彰显。对于产出及其价值的持续关注(例如学生学习、保持率、完成率)影响着学术图书馆的走向。学术图书馆和上述指标的关系已经在很多文献中有所讨论。对于产出的定量分析越来越受到重视,这要求图书馆去寻求更好的方式去呈现和解读这些联系。

2. 基于数据的管理和合作: 在数据管理方面与校内相关机构的合作,与研究人员的合作、开放仓储、期刊出版商的合作,与数据发现、数据再利用方面不同机构的合作等。

(1). 基于数据的合作新契机。图书馆、IT 部门、研究管理机构以及科研资助管理部门需要通过合作来寻找和构建支持科研全过程的数据管理专业技能。数据分析需要研究者们跨越学科和机构的界限,也需要图书馆去识别和联系正式或非正式团体的研究者们一起来进行数据共享、分析和再利用。

(2). 与研究者的学术仓储和期刊出版商的合作角色。学术仓储通过和专业出版商合作来进行数据存储,为研究者提供发现、识别、验证、监控、利用和引用科研数据的新途径。像 BioMed Central 和 PLOS 这样的期刊出版机构现在要求作者们发布底层科研数据。这将持续促使更多的科研数据发布在开放领域,供更有效的分析和利用。这将为图书馆带来新的挑战:围绕数据集、图表和图像的归属、引文分析和唯一标识确认等问题将大量出现。

(3). 数据的发现、数据再利用方面的合作。期刊出版商和数据库整合者也有压力希望自己的内容可用于大规模文本挖掘和数据收割的项目。爱思唯尔公司已扫清一切障碍帮助研究者在庞大的文章中提炼数据。这一举措在提供研究机会的同时,也为图书馆的预算带来压力,图书馆要为大批量的期刊数据包提供路径,以支持数据收割和挖掘。同时,用以处理、清洗、和转换数据的网页工具也不断涌现,图书馆员要了解这些工具,不仅为了辅助研究人员,更要为图书馆收集和整理数据。

(4). 数据监护。随着针对所有类型数据的标准的发展,数据监护面临的挑战也在增加。更多数据仓储,尤其是基于云的仓储将会大量出现。图书馆员和信息工作人员需要与研究团队合作以推动这一进程。

3. 高等教育不断发展的开放性: 学术交流和学术出版模式的开放,高等教育内容的开放。

(1). 新的学术交流和学术出版模式。新的学术交流和学术出版模式正在以前所未有的速度发展,要求学术图书馆必须参与其中,以免落后于形势。开放获取领域有更显著的努力支持和推动科研成果的开放获取,这些成果也将更普遍地惠及高等教育。继卫生部和国家自然科学基金会授权科研成果开放存取后,美国还将进一步通过国家立法和行政干预,以促进利用纳税人资金资助的研究项目成果开放,包括科研过程中产生的数据、文章和教育资源等。学术图书馆及其研究机构持续支持开放获取出版。

(2). 开放教育。目前的高等教育市场就像超市,学生可以以最好的价格购买商品,他们可以参加不同的混合机构完成教育,比如一对一的教育,网络课程,同步和非同步的教育等等;也尝试诸如最新认证和证书类的学习。所有这些对从一个机构获得一个学位的传统教育模式的带来很大挑战。图书馆员面临为参加不同机构学习的多样化学生提供不同方式的服务。

4. 信息技术和移动环境: 设备兼容的数字服务,数字化内容的长期存储,数字人文。

(1). 设备兼容的数字服务。信息技术继续驱动学术图书馆的新潮思想,移动设备正在改变信息提供和获取的方法。最近几年,移动设备市场迅速扩大和细分,不同尺寸的设备屏幕在大量增加。仅仅为电脑和手机设计界面已不能满足需求。目前一种比较流行的设计界面是自适应设计(responsive design),它

可以使得同一个网站内容自动适应不同尺寸的屏幕。很多大学或图书馆已开始将自适应设计应用于网站呈现中,数据库商或其他平台也很希望找到设备兼容的解决办法。学术图书馆必须倡导并与供应商合作提供适应不同屏幕的无缝设计。

(2). 数字化存储。随着数字化馆藏的成熟,对它的长期保存的关注正在增加。但在未来一段时间,都可能是既没有建立架构、政策的战略领导,也没有有关创建、评估和保存数字内容的标准。

(3). 数字人文。数字人文可以理解为人文研究与新媒体技术、数字化技术的交叉。学术图书馆在这里将扮演关键角色,一方面可以为人文研究者提供技术支持,另一方面还可以帮研究者联络其他机构相同研究者以便合作,一些重要的学术图书馆直接负责数字人文中心的建立。

5. 以用户为中心: 基于用户驱动的电子图书获取,对用户行为和用户信息资源利用预期的关注。

(1). 基于用户驱动的电子图书获取。电子图书的用户驱动获取已变成常态。如果这种情况发生,要求图书馆提供更持续发展的电子图书借阅许可制度和模式。

(2). 用户行为与预期。便利性将影响信息查询的方方面面,包括资源的选择性,可获取性和可使用性。

6. 更具挑战精神和多元能力的员工: 学术图书馆必须引入能够满足新挑战的员工,或通过采用积极手段雇佣新的职员或重新培训现有员工以应对目前挑战。

7. 补充计量: 日益拓展的数字环境已经改变了传统的衡量学者和学术影响力的指标。当网站日益成熟,学者们的作品能够越来越多通过网页发布、获取和引用时,如何追踪学者们在新媒体上的成果就显得非常重要。补充计量,作为一种新兴评价网络出版成果的方法,正得以快速发展。补充计量的支持者认为传统的论文引用率和期刊影响因子不能精确地评估基于网页出版的学术成果的影响力,同时也无法有效观察科学家、学者和研究者的交流状况,补充计量正好填补这一空白。学术图书馆一贯有通过展示学术机构及其成员学术成果的影响与他们开展长期合作的优良传统。学术图书馆将持续投身于这项工作,需要通过引入和提供更多的补充计量指标来丰富和扩展研究者学术影响力及价值的评价。

(信息咨询部 - 刘玉红翻译整理)

下学上达 循序渐进 见微知著 守正待时 ——同济大学图书馆学科团队深化服务工作

一直以来,我们的学科服务工作都在院系推广、信息素养教育、科研辅助上,不断琢磨,下学上达,循序渐进。时至今日,我们在缓慢前行中,抓重点,重反馈,见微知著,将服务的触角深入到各院系的课题组,以及老师们的课堂中,为各个院系提供各具特色的个性化定制服务。最终我们守正待时,受到了来自院系领导专家们的肯定,以及学生的欢迎。

1、院系推广:巩固成果,突出特色

(1) 文献咨询

无缝对接:针对读者在微博、微信上的提问作出及时解答,加强与读者在网络社交媒体的沟通联系,人均每学期回复文献咨询问题共约 600 余次,力求无缝对接的咨询服务。主动推介:学科馆员不再被动接受来自师生的文献资源请求,而是主动向院系师生推介图书馆已购买的相关学科文献资源以及 OA 资源。

(2) 院系座谈

提高走访频次,加强座谈深度:在馆领导的带领下,学科馆员通过座谈会,抓住不同院系学科服务的侧重点。2014 年先后在测绘学院、国际文化交流学院、环境学院等,开展专家师生座谈会,分别为学院提供外文书展、读者培训、学科服务平台搭建等各具特色的学科服务。

(3) 交流合作

保持良好沟通,增强合作交流:带领学院领导和老师参观图书馆及闻学堂,介绍图书馆更多的服务功能。在深入了解图书馆的资源与服务之后,学院会主动联系学科馆员,要求要把他们的高端文化研习班、讲座论坛等活动放在图书馆举办,提高图书馆的资源利用率。

(4) 满意度调查

注重用户体验,建立良好口碑:通过图书馆网站、图书馆微信、校研究生会微信和学院推送等方式开展了学科服务满意度调查,目前收到调查问卷 90 份,调查还在进行中。

2、信息素养教育:增强反馈,深化服务

(1) 系列讲座

调研在前,讲座在后,评估紧随:2014 年伊始,学科馆员借助微博等网络社交平台,广泛征求读者意见,评选最受读者欢迎的讲座,并根据调研结果,安排周二系列讲座内容。周二系列讲座除了定点在图书馆举办之外,还接受院系师生的预约,进入院系开展(2) 嵌入式教学

个性嵌入,助力教学:2014 年,学科馆员完成的嵌入式教学面向 17 个院系,授课人数达 390 人次。除却文献检索基础知识和相关学科数据库的介绍与检索技巧培训外,学科馆员更深入学生论文开题、课题调研、数据分析、论文写作及发表等过程,精心设计教学主题,将信息素养教育融入专业课程教学体系。目前,嵌入式教学已受到学院老师的定期邀请。

3、科研辅助:全程跟踪,有的放矢

(1) 嵌入式课题

嵌入课题,量身定制:学科馆员根据不同层次的需要,个性化定制服务内容与形式,协助院系教师进行相关课题的文献信息服务工作。例如,为“城市轨道交通交通安全评价”课题组提供定制服务,全程为课题提供文献,同时嵌入课题 60 分钟讲解了如何获取标准规范和论文的途径;为学院退休教师“社会学在社会治理中的法律思维”提供定制服务,提供相关文献 20 多篇,并解答各个院系读者反映的数据库检索问题等等;为建筑城规学

院“大众传媒中的中国当代建筑批评传播研究”课题组提供专业数据库试用联系、文献信息跟踪、信息检索技巧培训等服务。

(2) 学科服务平台

搭建学科平台,追踪学术热点:为了便于师生们在不同的信息中遨游,学科馆员们利用自己的专业知识和信息技术将相关专业的信息收集、整合到一起,搭建专门的学科服务平台。目前我馆已建成 4 个学科服务平台,2014 年搭建了环境学科服务平台。学科服务平台包括所在学科馆藏文献资源指引、学科网络资源导航、学术热点追踪与评估、学科资源推荐、学科期刊投稿信息、读者互动等内容。读者可以进行学科文献检索,获取专业书刊、电子文献以及网络免费资源,了解资源使用方法与技巧,通过 RSS 定制获得最新动态,与学科馆员进行在线沟通,从而实现学科资源的一站式服务。

(3) 学科评估

祖述有自,融会贯通:2013 年,应人文学院领导和老师的要求,学科馆员在人文学院作试点,展开人文学院教师科研水平量化分析工作,并于 2014 年上半年完成了人文学院-白皮书报告的撰写工作。在人文学院评估的基础上,学科馆员由点及面,与学校文科办合作,开展了我校 16 个人文学科的评价调研分析工作。总共完成了同济大学 16 个人文社科类学科竞争力分析报告、科研水平量化分析报告、国内外发文章及基金立项建议报告、国内同类院校学科科研水平量化比较分析报告等。

时至岁末,总结这一年来的学科服务工作,学科馆员们在拓宽服务视野的同时,既走出图书馆,将图书馆的资源与服务带入院系,同时又将学院的师生领进图书馆,建立合作关系,从而充分发挥图书馆的资源优势,为树立图书馆的专业文化形象和优良的服务口碑打下良好基础。当然,将学科服务放之国内外,我们的工作仍有进步与提升的空间,这一切都需要我们在未来徐徐前行,不断进取。(资源建设部)

学科馆员	服务院系	联系方式
何惠芬	海洋与地球科学学院、航空航天与力学学院、理学院应用数学系、理学院化学系	hfhe@lib.tongji.edu.cn 65982745
郑晓云	环境科学与工程学院、土木工程学院(桥梁除外)、建筑与城市规划学院、测绘与地理信息学院	xzhang@lib.tongji.edu.cn 65982745
朱玉梅	医学院、生命科学与技术学院、附属医院、外语学院、物理学院、物理学院声学所	ymzhu@lib.tongji.edu.cn 65982745
李华	国际关系与政治学院、人文学院、法政学院、继续教育学院、知识产权学院	hli@lib.tongji.edu.cn 65982745
陈洋阳	设计与创意学院、艺术与传媒学院、电影学院、经济管理学院、体育学部	yychen@lib.tongji.edu.cn 65982745
许静	国际文化交流学院、马克思主义学院、出国培训学院、土木工程学院桥梁系、交通运输工程学院	jxu@lib.tongji.edu.cn 65982745
张敏	汽车学院、铁道与城市轨道交通研究院、中德学院、中德工程学院	zhangmin@lib.tongji.edu.cn 69584764
张蕾	材料科学与工程学院、电子与信息工程学院	leizhang@lib.tongji.edu.cn 69584764
张凌先	机械工程学院、职业技术教育学院、软件学院	lxzhang@lib.tongji.edu.cn 69584764

编者按：《论语大会·芝麻开门》是图书馆举办的首个围绕益智类真人互动阅读体验比赛，将所入驻的《论语导读》课程以多色彩呈的真人游戏，结合益智闯关的形式呈现。活动结束后收到了来自参赛选手及通讯员志愿者们发来的赛后感受及心得体会，我们选取了一位志愿者学生的赛后感想，以此共勉。

了解论语的秘密： 芝麻开门 论语大赛

人文学院 14级李漪

2014年12月6日，同济大学闻学堂组织开展了“学文知礼”系列活动之《论语大会·芝麻开门》论语大赛，我作为一名通讯员参与到这次妙趣横生的比赛中，见证了选手们紧张答题、团结合作、最终产生冠军的过程，自己也受益良多。

第一关赛前，老师们在休息区品茗交谈，选手们三三两两围坐在六角木桌旁进行赛前交流，看得出每个人都对即将开始的比赛感到非常兴奋。第一关叫做“争分夺秒——限量问题”，选手们随机抽取能量玉佩组成临时队伍，并且需要用最快的速度回答问题，速度最快的选手优先挑选队友及交通工具卡；在匹配能量玉佩的过程中，选手们都急于寻找和自己拥有相同玉佩的另一位选手，率先找到队友的选手们迅速接过试卷做到桌旁起笔答题，还没有找到的选手求助于主持人，最终大家都成功组队，进入了紧张的小组答题中。

第一关结束后，全部答对问题并且速度最快的前三组进入下一轮比赛，进入第二关的三支队伍分别是红队、蓝队和黄队，每一支队伍由五人组成，选一人作为队长；队伍在抽取线索卡之后按照第一关的“交通工具”的豪华程度分批进入藏有答题信息卡的区域，并解答问题以获取进入

下一关的凭证。我负责跟踪拍摄红队的两名队员，并为他们的照片配相关文字作为现场报道。红队在上关中取得了第一名的好成绩，拿到了最豪华的“马车”卡，第一个进入规定的线索区域。工作人员把线索卡藏在了各种各样让人意想不到的地方，比如沙发缝里、书柜顶端、书册中间等等；我负责的两名红队队员在进入场地后分头行动，我只好在一边拍几张照片之后急忙赶到另一边去拍另一名队员……

为了寻找藏有答题线索的信息卡，队员们也是蛮拼的……无论是趴在地上搜查桌子底部，还是努力跳起来看书柜顶端，或者一个个打开书柜的玻璃门一本书一本书的寻找，还是连花盆都不放过的仔细翻查，都让我感受到他们参与比赛的热情和兴奋；当然，我手中的手机也没有闲着，我在追随他们匆匆脚步的同时也抓拍了许多张他们“翻箱倒柜”的照片，相信这一定能够成为选手们美好的回忆吧~为了增加比赛的难度和趣味性，工作人员还在指定区域藏了几张空白卡。当我跟踪拍摄的一个队员找到一张空白卡时，她并没有失望，而是马上跑到下一个可能的地方继续搜查。最后她终于找到了信息卡，我也成功的捕捉到了喜悦洋溢在她脸上的那个瞬间。在此期间，另外两支红队对红队行使了两次功能卡，使红队被暂时冻住，无法继续寻找线索了……当红队被冻住的时候，看得出来队员们都很着急，但他们并没有浪费这无奈的冻结时间，而是聚在一起讨论、修改战术，将手中已有的线索聚在一起，为接下来的比赛做准备。我在一旁拍下了他们认真讨论的样子，在心里为他们点赞，这种锲而不舍的团队精神和积极的心态正是我们今天所需要的。

在接下来的比赛中，红队队员们在找到全部的线索之后马上开始在茫茫书海中寻找三本目标书籍。他们商量好之后分头行动，沿着书架一本本看过来。一本、两本……第三本书好像故意发难，怎么也找不到；此时红队队员重新确定目标，一起寻找谜样的第三本书。功夫不负有心人，随着一声欢呼，红队第二个完成了第二关的比赛，获得了“木如意”。

比赛的间隙，举办方准备了一些互动小游戏供观众和选手参与；我也暂时放下手机参与到这个有趣的游戏中：工作人员准备了一些

谜语藏在一些柜子中，找到谜语之后把正确答案告诉工作人员，前五名就可以获得奖励。我找到的是“围棋盘做象棋盘”，打一论语。我一开始可真是丈二和尚摸不着头脑，“围棋盘做象棋盘”是什么？后来突然想到，是《子路不对》啊……还真是奇怪的谜点啊……可惜我猜出来的时候已经有前五名说对答案了，于是我就收藏了这张用毛笔写的谜面。

游戏结束后，选手们又整装待发进入到最终的决赛：第三关——九星连珠。在进入第三关前，在第一关和第二关分别淘汰的几位参赛选手通过复活赛，最后3位选手通过论语原文对答的淘汰环节进入最后一关。本关需要队员们再次进入指定区域寻找更小更细更不易被发现的“星宿卡”，并凭借其位置回答“君子门”上的问题，完成九星连珠贯穿“君子门”即算通关。经过上一轮的淘汰，红队还剩下四人，于是我只负责跟踪拍摄其中一位队员。有了第二关的经验，她在比赛开始的时候迅速跑进指定区域，开始了“地毯式搜索”。无论是柜子、桌子、沙发、窗帘还是书册、花盆、展品、指示牌，她都一一仔细翻看，不漏掉一个细节。终于，功夫不负有心人，她在各种各样不引人注目的地方发现了许多张“星宿卡”，发现之后就迅速交给队长，由队长去大屏幕前按照“君子门”上的对应位置答题。答题的过程也是很激烈的，每当拿到一张卡，不容选手们多想，必须准确而快速的猜出正确的答案，然后找到更多的卡来完成“九星连珠”。最后卡片基本全部被选手们找到，所有的选手都围在大屏幕前，依次回答相应的问题，争取率先贯穿“君子门”。刘强老师作为评委也参与到选手们的答题过程中来，与选手们进行互动，并根据问题给大家做相应的介绍和知识拓展；大屏幕上每显示出一个谜语，无论是观众还是选手都进行着头脑风暴，在脑海中搜寻相关的内容。比赛现场洋溢着紧张而兴奋的气息。最终，在第二关获得玉如意的队伍率先完成比赛，取得第一名的好成绩。比赛就这样愉快的结束了~在工作人员为选手颁发完奖项之后，我们大家一起合影留念。

通过这次比赛，大家不仅对论语有了进一步的了解，也增进了彼此间的友谊，认识了来自不同学校的小伙伴们。希望能够有更多的人通过闻学堂的活动来了解、学习、欣赏论语，欣赏我们源远流长、博大精深的中华文化。



虚领顶劲，气沉丹田——王师茶谈录

编者按：来自我校13级医学院中医学在读硕士吕章明在参加“茶话清谈”之中国国粹精华《十大武功》教与学后感文

予何幸哉！得遇明师于闻学之堂上。一壶七盏之间，心旷而灵开。惜言未著于笔，犹恐消弭于心。追记二三，求无愧尔。

师云：“为武，有武艺、有武学、有武德、有武道”。

愚常思之，武者常在实，武者求于虚，模糊影响之道，于武可谓尚矣，于术亦有益乎？

师曰：“法无定法”。

愚顿首，是矣！以实求实，何异刻舟？艺之虚者，以实衬尔。术之虚者，不亦艺乎！术之与艺，有高下之别，无彼此之分也。观今之医，以证刻病，以方刻证，以药刻方，以效刻药，甚者以成分刻效，去艺远矣。

师又云：“少林亦太极。太极者，虚实也”，“虚领顶劲，气沉丹田，一也”，“如书，有太极，谓之书，无太极，谓之匠”。

或问：“吾心不静，浮躁者何也”？

师曰：“气脉不通也。通之之法有二，一者以通通之，一者以不通通之，亦通也”。演之十路弹腿，及吐纳通三阳脉法，叹为观止。尝以起大提琴演奏者之肩痹痼疾焉。

或问：“静坐，亦能通脉乎”？

师曰：“静中有动，动中有静，皆可通也”。

师云：“法除贪嗔痴，修持戒定慧”，“所谓艺者，于人有感也”，“修身则家自齐，家齐则国自治”，“非所拜也，心诚所至焉”。皆为至言，敢不顶礼以受之？

师云：“但求精进。以精进心，入世可也。以贪嗔心，入世不可也。佛之与魔，一障之隔尔”。

师云：“道尚水，故无争。释尚莲，故无惧。儒处世，亦与人”。

或问：“泰拳之技，亦精也，有以别乎”？

师云：“至柔者至刚。太极松尽，乃成汪洋。道之所在，若不知之，徒背道而驰也”。

师云：“李小龙尝曰‘be water, my friend.’，水者，善利不争，以闻道也，滴而石穿，得精进也”。

师云：“我者，找一也”。

或问：“有习静功，走火者何也”？

师曰：“练功，但自融洽尔，别无所求也”，“人有生命，形气也，有慧命，神气也”。



图书馆常用地盘指引 附送中图分类号介绍

楼层	具体位置	阅览室	藏书分类/服务内容
一楼	一楼裙楼南	新书阅览室	A-Z
		研习室 电子阅览室	
一楼	一楼裙楼北	报告厅	TU
		电子阅览室	
二楼	二楼裙楼南	科技阅览室	TU
		期刊阅览室	
二楼	二楼裙楼北	期刊阅览室	中外期刊 A-K; N-O6
		学科服务室	
二楼	二楼综合阅览室	科技阅览室	学科服务(详见本报 A3版)
		科技阅览室	
五楼	五楼南	办公室	财务(赔书款、资料费)
		信息咨询部(南)	
五楼	五楼北	信息咨询部(北)	科技检索、查新
		科技检索、查新	
六楼	六楼南	外文书籍阅览室	F
		生物医学书刊	
七楼	七楼南	社科阅览室	A-C
		社科阅览室	
八楼	八楼南	社科阅览室	D-E
		社科阅览室	
八楼	八楼北	社科阅览室	F
		社科阅览室	
九楼	九楼南	社科阅览室	G-H
		社科阅览室	
九楼	九楼北	社科阅览室	I
		社科阅览室	
十楼	十楼南	闻学堂	J-K
		古籍与特藏文献研究室	
十楼	十楼北	闻学堂	传统文化相关书籍
		古籍与特藏文献研究室	

“秀素质，创文明”嘉定校区图书馆文明倡议活动举行

2014年4月17日，“人人网”贴出了一张以“秀恩爱”得票最多为主题的照片吸引了大家的眼球，并得到了14万人次的浏览以及千人次的分享转发。这是嘉定校区图书馆联合学生会（嘉定校区）执行委员会权益保障与生活福利部共同举办的“秀素质，创文明”图书馆文明倡议活动的一部分。

4月15日晚，六个贴有标签的投票筒摆放在嘉定校区图书馆入口闸机对面，吸引了进入馆内的众多读者驻足。通过前期的问卷和网络调研，“占座、秀恩爱、私藏书籍、打电话、吃东西和破坏桌椅”成为了本次活动现场投票的六大选项。参与投票的读者们通过将弹珠放入对应的投票筒这一新奇有趣的方式，选出了各自认为不能在图书馆内接受的行为。嘉定校区图书馆读者服务部丁老师表示，“希望通过最直观的投票方式，让读者重视起那些自己习以为常却被大家公认为不能接受的行为”。在第一天的投票中，“秀恩爱”和“打电话”两项行为的得票数明显高于其他选项，为在图书馆学习的读者们做出了提醒。

慎重地投入一颗小弹珠以外，不少读者都在投票筒旁边的签名板上签上了自己的名字，短短一小时内，大家的签名便填满了整块签名板，表达了自己要做图书馆文明使者，维护图书馆文明的决心。另一侧的留言本则收集了读者对图书馆的意见和未在投票选项中的不文明行为的补充，“鼠标狂魔”和“抖腿狂”等成为了主要的“吐槽”对象。（嘉定图书馆读者服务部）



A 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	G 文化、科学、教育、体育	R 医药、卫生	TG 金属学与金属工艺	TP 自动化技术、计算机技术	X 环境科学、安全科学
B 哲学、宗教	H 语言、文字	S 农业科学	TH 机械、仪表工业	TQ 化学工业	Z 综合性图书
C 社会科学总论	I 文学	T 工业技术	TJ 武器工业	TS 轻工业、手工业	
D 政治、法律	J 艺术	TB 一般工业技术	TK 能源与动力工程	TU 建筑科学	
E 军事	K 历史、地理	TD 矿业工程	TL 原子能技术	TV 水利工程	
F 经济	N 自然科学总论	TE 石油、天然气工业	TM 电工技术	U 交通运输	
	O 数理科学和化学	TF 冶金工业	TN 无线电电子学、通信技术	V 航空、航天	