



图书馆简讯

A1 同图动态 A2 馆内服务
A3 图情咨询 A4 读者天地



2016 年第一期 总第四期

同济大学图书馆主办

全国高校图书馆馆长聚同济 为高校的科技创新和成果转化提供重要支撑 ——记 2015 年首届全国高校图书馆专利信息分析研讨会研修班顺利闭幕

“高校的专利申请和授权量正呈现逐年递增趋势，如何将这些专利信息进行科学分析，并将这些知识产权进行技术转移，高校图书馆可以大有作为。”在 12 月 3 日于同济大学举办的“首届全国高校图书馆专利信息分析与服务研讨会”上，教育部科技发展中心副主任周静指出，高校图书馆应充分发挥自身丰富的情报信息资源优势 and 专业的信息分析高端人才优势，加强对所在高校专利信息及学科、行业发展趋势的及时有效的分析，在此基础上制定合理的技术转移策略，为高校的科技创新和成果转化提供重要支撑。

研讨会上，周静作了题为《加强专利信息服务 支撑高校科技创新》的主题报告，她说，我国 2 千多所高校中从事科研活动的高校有 700 多所，高校从事科研活动的人员在逐年递增，高校每年专利申请的数量和授权数量年增长率已超过 20%，其中获授权的发明专利年增长率高达 38%。她指出，虽然高校不断产出知识产权，但在高校知识产权运用方面还存在专利质量参差不齐、评价机制单一、激励机制不到位、专利管理与技术转移脱节等诸多问题，为此，高校图书馆则可在专利信息分析与服务方面发挥重要作用。

高校图书馆如何开展专利信息的分析与咨询服务呢？她指出，高校图书馆应运用专业的情报分析工具，及时、有效分析本校专利申请、知识产权保护的现状和趋势，结合学科和行业现状及发展趋势，分析科研项目的发展方向在国内外专利的法律状态及发展趋势，在此基础上，分析该专利技术转移的潜在对象、竞争态势，并制定合理的转移转化策略。

同济大学副校长吴志强与会并致欢迎辞。当天，来自全国九十多所高校的图书馆馆长、专业馆员近 200 人与会，围绕新形势下高校图书馆如何开展“专利信息分析与服务”业务进行深入探讨与交流。大家认为，信息分析与研究，对于高校的科研创新具有重要意义。作为高校从事信息分析与咨询服务的专业机构，高校图书馆应大力加强专利信息分析与服务工作，使其成为当前高校图书馆加快服务转型、推进服务创新的新型重点业务方向，为所在高校的科技创新、为创新驱动经济转型升级作出应有的贡献。

会上，国家知识产权局专利管理司陈明媛在主题报告中，介绍了即将颁布实施的《高等学校知识产权管理规范》。她指出，今后高校要将知识产权工作融入到高校的人才培养、科学研究、社会服务工作中，实现知识产权的全过程管理，以提升高校知识产权质量，提升高校科技创新能力，并通过创新成果的产权化和市场化，推动创新成果价值实现。

同济大学知识产权学院院长朱雪忠教授在题为《中国专利的数量、质量与转化率》的主题报告中指出，虽然当前我国发明专利申请的数量已位居世界第一，但有效专利构成不均衡，专利维持时间短，专利转化率不高。他建议要提高技术创新能力，产生高质量的发明，并强化市场的驱动作用，从源头上制定促进转化的政策。

据介绍，在教育部科技发展中心支持下，今年 6 月在北京召开了“高校图书馆专利信息服务研讨会”，会后成立了“高校图书馆专利信息服务推进组”，同济大学图书馆馆长慎金花任组长，清华大学图书馆副馆长范爱红、北京大学图书馆副馆长肖珑、上海交通大学图书馆党委书记潘卫、广州奥凯信息咨询有限公司总经理王峻岭任副组长。

会上，同济大学高校图书馆专利信息服务介绍了目前我国高校图的主要形式、服务模式信息服务的侧重点，善的高校图书馆专利人才培养、基于需求的管部门的支持以及同进行探索和推进。

上海交通大学图中对专利信息分析信息咨询有限公司总述了高校知识产权管趋势。作为研讨会高校图书馆馆长还齐话专利信息服务的使

此次研讨会也是“首届全国高校图书馆专利信息分析与服务研修班”的重要组成部分。12 月 4 日至 5 日，研修班还邀请专利信息服务研究及实践方面的专家学者，采取战略研讨、专家授课、案例分享、操作实战等多种形式，面向全国高校图书馆有志于专利情报分析与服务工作的馆员 150 余人，全面系统地传授专利信息分析的理论知识及实践技能，旨在促进高校图书馆专利信息服务的人才队伍建设。



图书馆馆长慎金花作了服务概况的报告。她介绍图书馆开展专利信息服务式以及各类型高校专利同时她也提出，建立完善信息服务体系需要从人实践探索、争取上级主行间协作、共享等方面

书馆党委书记潘卫在报进行了概述；广州奥凯经理王峻岭在报告中阐释管理工作中的专利信息服的组成部分，与会的各聚“馆长论坛”，共命与未来。

“首届全国高校图书馆

会议精彩瞬间



12月3日-12月5日研讨会及研修班照片实录

主编：慎金花 陈欣 责任编辑：李园园 执编、美编：吕晟 罗瑶 审稿：裴兰婷 校对：方宇

同济大学图书馆

读者利用情况报告

2014.12—2015.12

19649 人次入馆为日入馆人次之最。
交通运输工程学院的刘同学 全年入馆 339 天为入馆天数之最。

各类读者人均入馆（人次）

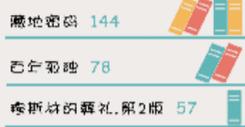


人均入馆前五的院系（人次）

阅读



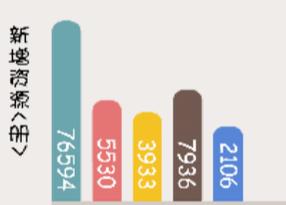
热门文学书前三名



图书外借以文学、计算机类图书最受读者欢迎。



材料科学与工程学院的王同学，使用219次，时长707小时。



新增10个数据库平台。

文化活动

传统文化讲座 19 场；
文化交流讲座 30 场；
信息素养讲座 29 场；
阅读服务推广 14 场。

博学堂开设 817 门课程，共 698 名学生进馆，306 课时。
咨询部开设 217 门课程，共 2561 名学生进馆，1540 课时。



中医养生知识分享

2015年11月6日下午，图书馆工会特邀同济大学医学院教授、主任医师陈百先做客闻学堂，就中医养生知识与大家做交流分享。

陈教授首先介绍了疾病的分类，接着就中西医的区别作了简单介绍。西医关注病源本身，而中医更关注人的抗病能力、脏腑功能和整体气血通畅，强调预防在先，防疾病、治未病。我国的治病方法分为中医疗法、西医疗法、和中西医结合疗法，而中西医结合疗法被认为是最有前景的疗法。随后陈教授陈述了影响寿命的五大因素，分别为：自我保养因素、遗传因素、社会因素、医疗因素、和气候因素。其中自我保养的因素影响最大，占60%，而医疗因素仅占8%。随着人民生活水平的提高，平均寿命也在不断延长。在我国的广西巴马长寿村每平方米的负氧离子含量有2万多个，而普通地区则为80至120个。负离子对增加人体的免疫力有着重要的作用。（工会）



这个冬天不太冷，因为火热的跳绳比赛正在激烈的进行中，2015年12月22日下午三点半，图书馆全馆跳绳比赛在一楼报告厅举行。此次比赛以部门为单位，分单人组和团体组，分别跳单绳和长绳，部门人数少的，可以邀请其他部门老师作为外援。很多老师已经在几个星期前就开始准备了，每天下午都固定时间和地点练习，参赛的态度绝对是棒棒的。比赛准备时，参赛老师已经一排溜儿站着，手中拿着跳绳，个个立正站稳，神情严肃，屏息等待，只听裁判“嘘”地一声哨响，便很快摇起绳子跳了起来。绳子就像织布厂里的梭子上下来回地运动，他们的脚跟着绳子的节奏不停地跳着。来自情报部的年轻老师就是跳得好，简直就像一只只蝴蝶跳着轻盈的舞步。再看这边党委书记也上阵了，他可是运动的好手，跳的多带劲。不一会功夫，就看参赛的老师嘴抿着，腮帮鼓得高高的，想必要紧了牙关都在坚持，可不能半途泻了气。馆长站在一旁，鼓励一位参赛的老师，说“加油，你来跳，我给你数”，围观的老人们也都帮他们数着数，特别认真。

图书馆举行全馆跳绳比赛

这是一次职工参与度很高的活动，参赛人数有50多人，馆领导都到场参与了。团体赛、个人赛，场面热闹，没有你我之分，你中有我，我中有他，同在一根绳下跃动。拨开平时工作中的严肃，大家都秉持着团结、交流、协作的心，共同努力。活动在1个小时后结束了，但老师们团结协作的精神将一直延续到图书馆的服务工作中。（工会）



图书馆足球友谊赛

同济图书馆自组建足球队以来，每周都安排集体训练，得到队员们的积极响应和参与，不仅在工作之余锻炼了身体，也提高了足球队的竞技水平。4月10日中午，我们同复旦大学图书馆足球队进行了一场激烈的友谊赛。双方队员身着队服，热情高涨，即使是太阳当空，挥汗如雨，依然不减队员们的激情。赛场上双方队员追赶足球、奔跑、进球、欢呼，喝彩声不断，赛场边“增强人民体质”的标语衬托了足球运动的魅力和精神。友谊第一，比赛第二，最终双方在热烈的气氛中结束了此次友谊赛。（工会）



图书馆广播体操比赛

为促进职工开展健康运动，增强体质，图书馆每天都在工休时间提供专门的场地给职工做广播体操。4月21日下午值此春回大地万物复苏的时节，在四平路图书馆一楼报告厅举行了全馆职工广播体操比赛。此项活动得到馆领导的大力支持和参与，职工们也踊跃报名。采取按部门抽签决定先后参赛次序，每次由2—3个队一起进行广播操比赛，由专家统一评分，最后按评分高低排名。比赛开始后，参赛职工身着统一服装，随着第九套广播体操音乐一起舞动。



梳理沉淀，蓄积待发，承前启后，开拓创新——同济大学图书馆“十三五规划”活动印象

为了更好的制定“十三五规划”，同济大学图书馆以“研讨会”的形式展开了全馆人员对未来发展的探讨。2015年10月至2016年1月间在馆内共召开了六场专题研讨会，3场专家交流会，围绕上半年提出的“同济大学图书馆战略规划纲要”六大核心内容进行了深入而全面的讨论。“研讨会”一方面激发了全馆上下对图书馆的未来发展的深入思考，另一方面从不同层面梳理了图书馆目前的全面工作和存在的问题，研讨会内容的整合深化将成为同济大学图书馆“十三五规划”主要内容。“研讨会”调动了全馆高层领导和中层领导的全面参与，并分别就一个或多个专题进行了内容分享，同时激发了普通员工表达对工作看法的热情，全馆共有79人次参与了发言，247人次听取了研讨会和参与了发言。

2015年，是“十三五规划”年，全国上下各行各业都在规划未来五年的发展，图书馆行业尤其重视这次“五年计划”，教育部高校图工委于去年成立了“战略规划研究组”，全国不同规模、不同类型的图书馆从业人员多次在不同场合探讨未来发展的趋势和挑战。如此重视的原因在于，科技迅速发展和信息技术深度应用的今天，图书馆的基本要素“人、资源、空间”已发生重大变化，面对变化，大学图书馆需要重新定位自己的形态、功能和职责，立足用户需求，围绕大学发展目标，创新服务内容和形式，方能彰显更大价值。“五年规划”将为大学图书馆在纷繁复杂的变化中拨开迷雾，指明方向，精准定位，为图书馆的可持续发展奠定基础。同济大学图书馆馆长慎金花以其敏锐的专业洞察力，早已认识到图书馆发展转型的必要性和迫切性，在不断创新图书馆服务的同时，于2014年启动了针对图书馆发展的战略规划研究，并以国内外大学图书馆发展的趋势和热点为参考，与全馆其他领导一起定下了“同济大学图书馆战略规划纲要”的核心内容，在2015年又提出将“战略规划纲要”的核心内容以“研讨会”形式展开讨论，激发全馆参与思考未来，最后形成的“十三五规划”方案将可以称为是“战略规划纲要”的行动计划。

六场研讨会以图书馆未来发展的愿景“将同济大学图书馆建设成为同济大学的知识门户、文化地标、情报中心和智慧空间”为目标，以“战略规划纲要”提出的未来五年发展的六大战略目标为主题展开，“六大战略目标”分别为：（1）实现资源共建、共知、共享的文献保障与共享中心；（2）促进学习，增强交互式体验的创新体验和学习中心；（3）支撑科研、助力决策的情报分析与服务中心；（4）推广阅读，引领文化风尚的传承与交流中心；（5）推动师生批判性思维、科学研究能力、科技创新能力培养的信息素养教育基地；（6）以及加强管理，加强可持续发展的机构发展与管理。六大专题全面覆盖了现有业务，重点突出了未来期望实现的内容和形态，通过对“研讨会”方案的设计，从不同层面全面听取了全馆人员对不同专题的关注和思考。六场研讨会分别以“专题研讨会”加“深度采访”两种形式开展。“专题研讨会”全面撒网，会议人员以观摩点评人员（馆长和书记）+必须参加发言人员（所涉专题主管领导和相关部主任）+特邀发言人员（所涉业务重要成员）+主动提案人员（所涉专题有深入思考和见解的人员）组成；“深度访谈”是针对研讨会中提及重要内容在会后针对专人进行重点而深入的访谈，一些工作的重点和难点得以深入挖掘。

同济大学图书馆此次“十三五规划”研讨会内容突破了图书馆工作的常规思维，借鉴国外图书馆行业的思路和国内热门的“互联网思维”，提出了“以用户为中心”架构规划内容和未来发展方向；围绕“十三五规划”开展的活动启动了全馆参与的大胆尝试，激发了大家深入思考的热情；本次“十三五规划”内容的全面实施，将可能有效推动同济大学图书馆从“文献思维”向“用户思维”的转变，大大促进“资源服务”向“知识服务”的转型，将引领同济大学图书馆谱写新的篇章，走向更美好的未来。（刘玉红）

同济大学图书馆十三五规划研讨会活动成效显著

为了更好的确定同济大学图书馆的未来发展方向，2015年成为了同济大学图书馆的“规划年”，一年来，共召开有案可查大小重要会议15次左右，一方面围绕“战略规划纲要”进行讨论修改，另一方面以“战略规划纲要”内容为核心开展“十三五规划”的系列研讨会，将“战略规划纲要”内容深入细化，发展成为可依照的行动计划。此次规划得到全馆上下的重视，形式多样，参与广泛，内容深入。活动持续一年，大小会议涉及馆内党政联席会议、全馆管理人员的馆务会议、职工教代会、馆内项目审核会、工作小组会、专题研讨会等，参与人员包括全馆各部门成员、图书馆教职工代表大会成员、各层领导、党政联席会成员等不同层次全面参与，共形成word文档13份（战略规划纲要定稿1份，教代会修改意见1份，调研报告1份，“十三五规划研讨会”方案1份，“十三五规划”内容文本1份，六大专题研讨会发言整理稿共8份），PPT文件共51份，录音文件共70段，照片若干张。全年讨论的焦点落实在了下半年举办的六场“专题研讨会”的核心内容上，这六场研讨会的主要内容是：

专题1：信息素养教育基地：该专题的总目标是全面调研同济大学师生信息素养能力，了解用户不同特征和需求，分层次开设不同形式的高质量信息素养课程，完善实体与虚拟共同发展的教育平台，全面提升师生信息素养能力，助力同济大学师生批判性思维、科学研究能力、科技创新能力的培养。该场研讨会提出五大行动目标，分别从信息素养评估标准及平台建设、信息素养教育课程体系、信息素养教育网络平台建设、信息素养教育师资培养、信息素养教育空间及设施设备需求等方面提出具体的行动目标和方案，其中核心内容信息素养教育课程体系完善了已有的课程体系，分别从新生教育设计、常规课程安排、系列讲座统筹、嵌入式课程推进、预约式讲座或辅导开展几方面全面讨论了信息素养教育的不同层面，并分析了可用的技术和教育形式，为同济大学未来的信息素养教育展开了新的局面。

专题2：文献保障与共享中心：图书馆的基本要素“人、资源、空间”已发生重大变化，而这其中最先变化、变化最多的则是资源，资源保障则是图书馆的最基本的工作，也是图书馆各种服务的根本。该专题的核心目标是围绕同济大学学科建设规划和发展需求，以用户为中心，完善资源体系，创新知识服务形式，继续发挥文献资源保障作用，利用新技术改善知识资源平台，实现知识共建共享。研讨会提出图书馆未来的文献资源建设要坚持以“用”为原则，以服务引导建设理念，以支持教学、科研、学习为宗旨，深入分析现有馆藏资源，引入用户参与机制，制定科学的采购计划，多途径采集，建立更加完善的保障体系，不断优化资源发现系统，提高资源的利用率，实现资源的共建共享。研讨会上大家一致认为未来五年的重要任务包括：（1）建设更优质的资源保障体系，（2）优化一站式知识发现平台，（3）构建科研数据、科技成果、特色资源的保存与分享平台，实现资源共建、共知、共享，（4）构建完善的资源推介和资源利用服务体系。

专题3：情报分析与服务中心：图书馆的价值除了体现在看得见摸得着的“文献资源”和“物理空间”外，更重要的体现在图书馆提供的“服务”，而最近些年发展最快也最具增值的服务是基于信息的服务，是有关情报挖掘的服务。该专题的核心目标是立足同济大学学科发展战略，根据用户特征及不同需求，嵌入科研生命周期，为学校的科研人员、研究团队提供全程信息服务，支撑科学研究，激发科研创新；通过数据挖掘和信息分析，为学校发展、教学科研等提供情报支撑，助力科学决策；关注用户深度信息需求和科技创新趋势，灵活运用图书馆资源和专业技能，为校内外用户提供情报分析服务。围绕该目标，研讨会内容构建了同济大学图书馆未来的情报分析与服务的体系框架，包括支撑服务：资源建设，资源组织及揭示平台，技术与工具提供；基础服务：咨询体系，需求与调研分析，服务宣传与推广系统；传统服务：查收引、科技查新、学科服务；深层次情报分析服务：包括支撑科研、助力决策、评估人才和促进创新四个方面。

专题4：文化传承与交流中心：图书馆是一个大学的文化地标，图书馆理应成为师生接受文化熏陶、积淀文化底蕴的理想场所。该专题的核心目标是：结合同济大学院系和学科的特色，立足师生文化需求，吸引校内外文化资源，深化立体阅读内涵，拓展阅读范畴，通过空间重构与设计、文化活动策划实施、阅读推广的组织与交流来建设同济大学文化传承与交流中心，创建同济特色的系列文化品牌，以提升同济师生的文化素养，引领文化风尚，激发阅读兴趣，启发探索新知，在文化保存、文化传承、文化教育等方面做出贡献。研讨会提出以资源为核心，空间为优势，依托新媒体和移动技术，通过创新项目为节点，带动与校内其他单位间网状连接与合作的文化服务体系架构。并提出以闻学堂、德文馆、博物馆、阅读推广为中心的文化服务品牌计划，利用阅读推广、文化展览、互动交流、实践体验等多样化的服务形式，并加强与校内外机构合作共享的发展体制，从而以内容为基础，通过网络平台建设、后台协同小组合作、移动媒体推广形成完善的同济大学图书馆文化服务体系。

专题5：创新体验与学习中心：二十多年来，从最早的封闭书库，到开放书库，到借阅一体化，随后出现信息共享空间、学习共享空间、研究共享空间，然后到学习中心等，图书馆空间一直在发生变化。最近几年，更是把大学生活可能发生的场景纳入图书馆设计，图书馆应成为师生校园生活的第三空间，要体现阅读、学习、交流、休闲、体验等多重功能。而这个专题的探讨目的就是重新塑造和设计我们的图书馆。该专题的核心目标是：（1）压缩纸质藏书空间，扩大用户使用面积；建立科学合理的三线书库，设计灵活的藏书使用机制。（2）重塑空间功能，构建一个集学习、研究、创新、体验一体化的多功能学习交流空间，该目标的工作重点是四平路校区图书馆的空间改造。（3）构建集成各类资源，营造舒适、灵动、智能的环境，提供友好、便捷、交互的虚拟平台，为创新体验与学习中心提供后台支撑。（4）基于空间创新服务模式，优化服务体验，完善服务流程，提供辅助配套，支持学习创新一体化。（5）消除图书馆建筑安全隐患，优化图书馆空间结构，打造绿色节能的图书馆。

专题6：机构建设与管理：为了保证上述目标的实施和完成，图书馆还将召开第六场专题研讨会，针对机构的建设和管理提出优化方案和发展目标。内容将要包括：机构的设置与调整，人员的培养与激励，组织文化的建设与发展，管理机制的科学化与人性化等等。机构的优化和人员梯队的培养是组织发展的基石，是推动创新的必要条件，该专题的核心目标是：优化管理体系，发挥馆员最大潜能，建立快速响应、灵活应对的管理机制，培育组织文化，推动图书馆的可持续发展。

经过上述多轮的研讨会深入讨论，同济大学图书馆未来发展蓝图已很清晰，服务能力的提升是未来发展的重点。研讨会内容的深入整合已清晰构建出同济大学图书馆的服务体系，包括情报服务体系、文化服务体系、空间服务体系和信息素养教育体系，而文献保障与共享、技术系统的更新与维护是服务完善和深入的核心支撑，图书馆机构的管理和人员梯队的培养是一切目标实现的根本。“十三五规划”内容的全面推进和实施，将推动同济大学图书馆进入新的发展阶段。



万象神祇 精品年画展

由闻学堂和文墨堂联合举办的“万象神祇”精品年画展在同济大学图书馆举办。本次展览遴选文墨堂七十余件年画藏品，以“万象神祇”为主题，集年画雕版展示与印制、年画知识讲解、年画实物展品出展为一体，立体呈现年画这丰富而精湛的传统民间艺术。

“神祇”是木板制的各种宗教神像的总称，反映了中国民间复杂的信仰体系。此次出展的“万象神祇”精品年画展，侧重于表现木板年画中的人物形象。展品年代久远，横跨清乾隆嘉庆时期至上世纪60年代。展品中不乏稀世罕见的姑苏版年画，以及尺寸微小的四色套版彩印年画，具有极大的艺术鉴赏价值。



展览时间为12月16日至1月22日，分布于图书馆一楼大厅和图书馆十楼闻学堂。欢迎各位“堂友”即刻莅临观展！



阮仪三先生成长故事分享会



12月6日上午，同济大学国家历史文化名城研究中心主任、“世遗之父”阮仪三教授做客图书馆闻学堂，与大家分享他的求学经历与成长故事。此次讲座作为“走读上海”系列活动之一，由“阮仪三之友”社团及闻学堂合作举办。

在场的上百位听众有“走读上海”活动参与者，有尚且年幼但对历史文化兴趣浓厚的孩子们，阮仪三教授在会上娓娓道来自己的童年经历：他1934年出生于苏州，那时中国东三省已沦陷，年幼的他辗转回到苏州城内上小学。此时学校已被日本人接管，学生们被迫穿日式校服、剪日式发型，并且在校期间必须使用日语进行课堂学习和日常交流。直到抗战胜利后，学校原驻老师回归，学生们才重新接受中国文化教育。当时的中式教育相对严苛，老师对学生作文的书写首先是要求字迹工整，检查合格后才会批阅……此等种种童年的回忆从老先生口中道出，带领我们一同走进了那个时期的中国，有着浓厚的历史沧桑感。

真人书梁进：往事如歌成追忆

12月3日中午，本学期第5期“茶话清谈”在闻学堂如期举行。“茶话清谈”是一部不一样的真人书。此次向大家作展示的正是来自我校数学系的优秀女教师——梁进。

梁进老师的人生经历、生活履历不得不让人钦佩，从她的散文集“如河的行板”中可以品读出现在她人生道路上参透了诸多人生之意义。此次茶话清谈的主题也是环环相扣，包含了她从小到大的所有心路历程。

开场梁老师说的一段话值得我们深思：“人生是随机的，方向不会改变太多，我们可以做的就是努力调整参数。”当初会晤此话，有些酸涩难懂。此时细细

想来回味无穷。梁老师的父母也是老师，刚好在文革时期下放到农村。对于年幼的她来说，透过教育，能使人奋进、使人明志。也正是冥冥之中，梁老师的“不安现状”，使得她在学业这条路上越挫越勇。在国外学习阶段，因机缘巧合，她去了欧洲，不得已已在几个国家辗转，也因此接触到西方国家的教育体制。梁老师谈及：“当一个国家在前进时，我们不该旁观，而是要参与”。在改革开放时期，她放弃了在国外可以领一份很好的薪水的工作，毅然决然回国教学。

梁老师曾把书本中的数学原理融入生活中，用理性的角度看待人生，这大概也是我们可以从她的书中所领略到的道理。生命就像是如河的行板，有时是涓涓细流，有时是洪水猛兽，人生何其不丰富多彩，发现每个点滴，坚强的走过每一条路，淌过每一条河，才会发现如流水般匆忙的人生是多么的如歌般动人。



江南烟雨，笛音袅袅。茶香四溢，沁人心脾。11月12日晚，嘉定校区图书馆开展了文艺盎然的外籍留学生茶道体验活动。

活动伊始，嘉定校区英语角负责人屈同学向大家介绍了我国茶叶的种类、产地、制作方式和各自的区别等背景知识。中国的茶不仅仅是一种饮料，它更是一种文化的体现。随后，来自采薇茶艺社的同学们进行了茶艺表演，一冲一泡之中茶叶中的清香被充分释放，婀娜多姿的手法中蕴含着茶道博大精深的文化。留学生同学用三指取品茗

并双指轻敲桌子以示谢意，举手投足，体现了茶道中的礼仪。接着，金音笛社的同学展示了中华竹笛的艺术，悠扬的笛音中有着了一份柔情一份沧桑，使留学生们深深地沉浸其中。表演结束后，外籍留学生们跃跃欲试。在社团同学的指导下，有的留学生学起了竹笛演奏，进行了简单的音阶练习；有的学起了茶艺表演，动作有模有样，留学生们大呼“Interesting”。

“做客中国，爱在我嘉”是嘉定校区图书馆主办的系列活动，旨在提高外籍留学生的中文能力、帮助外籍留学生了解中国文化，为促进中外文化的交流，营造嘉定校区友好和谐的中外文化交流氛围提供了良好的平台。

外籍留学生茶道体验活动在嘉定校区图书馆举行

图书馆常用地盘指引 附送中图分类号介绍

楼层	具体位置	阅览室	藏书分类/服务内容
一楼	一楼裙楼南	新书阅览室	A-Z
		研习室	
		电子阅览室	
一楼裙楼北	一楼裙楼北	报告厅	
		电子阅览室	
一楼综合阅览室	科技阅览室	TU	
二楼	二楼裙楼南	期刊阅览室	中外期刊 A-K; N-O6
		期刊阅览室	中外期刊 O61-Z
	二楼裙楼北	学科服务室	学科服务(详见本报 A3版)
		科技阅览室	TP
五楼	五楼南	办公室	财务(赠书款、资料费)
		信息咨询部(南)	科技检索、查新
		信息咨询部(北)	科技检索、查新
六楼	六楼南	外文书籍阅览室	
		生物医学书刊	
七楼	七楼南	社科阅览室	A-C
		社科阅览室	D-E
八楼	八楼南	社科阅览室	F
		社科阅览室	G-H
九楼	九楼南	社科阅览室	I
		社科阅览室	J-K
十楼	十楼南	闻学堂	传统文化相关书籍
		十楼北	古籍与特藏文献研究室



A 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论
B 哲学、宗教
C 社会科学总论
D 政治、法律
E 军事
F 经济

G 文化、科学、教育、体育
H 语言、文字
I 文学
J 艺术
K 历史、地理
N 自然科学总论
O 数理科学和化学

R 医药、卫生
S 农业科学
T 工业技术
TB 一般工业技术
TD 矿业工程
TE 石油、天然气工业
TF 冶金工业

TG 金属学与金属工艺
TH 机械、仪表工业
TJ 武器工业
TK 能源与动力工程
TL 原子能技术
TM 电工技术
TN 无线电电子学、通信技术

TP 自动化技术、计算机技术
TQ 化学工业
TS 轻工业、手工业
TU 建筑科学
TV 水利工程
U 交通运输
V 航空、航天

X 环境科学、安全科学
Z 综合性图书